

Leggere e scrivere con il SEGNO

Prima di iniziare qualsiasi tipo di esercizio orientato allo sviluppo delle **abilità di scrittura** con il segno,

è fondamentale accertare le capacità del bambino di afferrare il colore, la matita o la penna con

presa perfettamente tridigitale.

Molti bambini usano la matita o la penna con presa errata.

Penna, matita o colore NON vanno tenute: col pollice che si sovrappone sulle altre dita, con matita che passa tra indice e medio, con presa troppo distante dalla punta, con presa troppo vicino alla punta, con presa "a martello", ecc.

