

5 - L'apprendimento del bambino

Affinché l'insegnante riesca concretamente a stimolare l'apprendimento dei propri studenti, non è affatto sufficiente pianificare un buon programma didattico, né confidare sulle proprie capacità di trasmissione delle conoscenze, piuttosto, è fondamentale attuare l'insegnamento in un modo concretamente

efficace (proficuo) per gli studenti.

Secondo Richard Saul Wurman, uno tra i più influenti maître-à-penser degli Stati Uniti; 81 libri sulla comunicazione al suo attivo, creatore di una delle più prestigiose conferenze internazionali sulla tecnologia, premio Guggenheim, insegna al MIT, il Massachusetts Institute of Technology di Boston:

“Gli individui ricordano il 10 % di ciò che ascoltano, il 75% di ciò che dicono ed il 90% di ciò che fanno”.

Le considerazioni di Wurman, confermano ed ampliano le teorie della Rapizza sull'apprendimento attraverso la formazione di “traccia mnestica” a livello corticale. **Se il bambino “vive” le lettere con il corpo (ad es. tracciandole a terra mentre cammina sul quadrante o con il gioco della formazione delle parole in cui ogni bimbo “è” una letterina) ricorderà il grafema, il fonema, la posizione della lettera all'interno della parola, ecc.,**

90 volte di più rispetto a quanto apprenderebbe leggendola soltanto!

