

INFORMAZIONI PERSONALI



Peroli Mariachiara

📍 Via Giovacchino Bellezza n° 6, 37136 VERONA (Italia)

☎ 3409342857

✉ perolimariachiara@gmail.com

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

12/07/2017–alla data attuale

Educatrice

Bimbi al centro, Verona (Italia)

Educatrice presso lo "Spazio bimbi" all'interno del supermercato "Esselunga alla Fiera" in Verona con un contratto part-time.

01/11/2013–31/01/2017

Libera Professionista nel campo educativo infantile

Ho svolto la libera Professione nel campo educativo dello sviluppo infantile e atipico, seguendo appunto minori affetti da disabilità Psico - Motori. In questo periodo mi sono anche occupata della gestione, come coordinatrice e organizzatrice, di diversi centri estivi.

01/09/2012–01/04/2013

Educatrice

Centro Accoglienza Minori, Verona (Italia)

Ho svolto il ruolo di educatrice presso una casa famiglia gestita dal Centro Accoglienza Minori del comune di Verona.

25/10/2010–08/10/2012

Educatrice

Istituto Canossiano, Villafranca di verona (Italia)

Ho svolto la mansione di educatrice nel doposcuola dell'istituto Canossiano di Villafranca (VR). Le mie mansioni principali erano di accompagnare ed "educare" gli alunni nel periodo scolastico pomeridiano alternando momenti di studio e di svago.

01/05/2012–15/09/2014

Coordinatrice "Centro Estivo Ricreativo" Verona

Cooperativa Aldia

Per tre estati consecutive coordinatrice del "Centro Estivo Ricreativo" del Comune di Verona presso la Scuola dell'Infanzia "Primo Maggio".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11/02/2019–alla data attuale

Psicologa iscritta presso l'Albo della Regione Veneto

01/09/2015–05/07/2017

Laurea Magistrale "Processi Cognitivi e Tecnologie - Tecnologie di supporto clinico alla persona" presso l'Università Telematica Internazionale Uninettuno

01/10/2006–11/07/2011

Laurea triennale in Scienze Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione presso la Facoltà di Padova

01/01/2009–30/06/2009

Tirocinio pre laurea presso il Centro Polifunzionale Don Calabria

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

| | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|---------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Letture | Interazione | Produzione orale | |
| inglese | B1 | B2 | A2 | A2 | B1 |
| tedesco | A2 | A2 | A2 | A2 | A2 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative sviluppate in parte durante il mio percorso accademico e principalmente durante le mie esperienze lavorative.
 Queste ultime mi hanno permesso un confronto personale con realtà spesso complesse e delicate.

Competenze organizzative e gestionali

Spiccate competenze organizzative maturate nel corso delle mie esperienze accademiche e lavorative, in particolar modo, dal 2013 data in cui ho intrapreso la mia attività da libera professionista durante la quale ho dovuto imparare ad organizzare impegni lavorativi, accademici e personali prestando sempre molta attenzione alla conservazione di tutta la documentazione relativa agli utenti ed alla parte burocratica/legale relativa alla mia professione.

Competenze professionali

- Conoscenza approfondita della "METODICA MARIA SILVIA RAPIZZA" :
 Il metodo Rapizza lavora sul fare esperienza di letto-scrittura e del far di conto, secondo un piano operativo di didattica differenziata utile all'acquisizione dei necessari prerequisiti, sia fisici che mentali, a partire dall'uso del corpo, del movimento, della manipolazione di oggetti di colori e di suoni, per realizzare le opportune risposte ai bisogni specifici riferibili ad un vasta e diversa gamma di problematiche psico-intellettuali sia in soggetti normodotati che svantaggiati. Il metodo Rapizza adopera quindi la memoria motoria quale fondamento su cui costruire la rappresentazione mentale astratta, in un processo di rievocazione che parte sicuramente dall'esperienza concreta.
- Conoscenza base delle principali nozioni relative alla psicologia applicata al recruitment.
- Buone capacità empatiche che mi permettono di relazionarmi al meglio con i miei interlocutori
- Ottime conoscenze delle tecniche di insegnamento ed educazione a minori affetti da disabilità Psico-Motorie
- Conoscenza base/intermedia di internet e dei social media (Linkedin, Facebook, Twitter, Instagram)
- Buona padronanza del pacchetto office (Word, Excel, Publisher, Power Point)

Competenze digitali

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Utente autonomo | Utente avanzato | Utente base | Utente base | Utente autonomo |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del DL 30 giugno 2003, n. 196.