

JESSICA CRISTOFORI - Curriculum Vitae

Dati personali:

NOME E COGNOME	Jessica Cristofori
DATA DI NASCITA	06/09/1988
LUOGO DI NASCITA	Cavalese
NAZIONALITA'	italiana
STATO CIVILE	nubile
RESIDENZA	via Ronchi n°6, LOC. Grauno, 38030 Altavalle (TN)
NUMERO DI TELEFONO	342/0977105
E-MAIL	jessica.cristofori88@gmail.com
PATENTE	tipo B, automunita

Esperienze di lavoro e di tirocinio:

Date	12/09/2016 – 09/06/2017 28/10/2015 – 01/06/2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale I.Ri.Fo.R. DEL TRENTINO – ONLUS Via della Malvasia, 15 – 38122 Trento
Tipo di azienda o settore	Assistente educatore
Tipo di impiego	In collaborazione con gli insegnanti pensare una didattica volta a cogliere i bisogni speciali dell'alunno (tenendo presente che ogni alunno è diverso) e predisporre materiale a lui accessibile per favorire e potenziare la sua autonomia nello studio e la sua autonomia personale. Questo per permettere all'alunno di mantenere la stessa andatura degli altri e operare al pari degli altri. Costruire una relazione di fiducia con l'alunno e con il gruppo classe. Promuovere l'inclusione scolastica. Assistere l'alunno in situazioni di necessità (accompagnamento in bagno, ora di Educazione fisica).
Principali mansioni e responsabilità	Promuovere il benessere e lo sviluppo armonico e globale della persona disabile partendo dalle sue potenzialità e risorse familiari. Consolidare, attraverso la supervisione nello svolgimento dei compiti orali e scritti, l'acquisizione di competenze e autonomie personali e scolastiche.
Date	12/09/2016 – 09/06/2017 19/09/2015 – 01/06/2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale I.Ri.Fo.R. DEL TRENTINO – ONLUS Via della Malvasia, 15 – 38122 Trento
Tipo di azienda o settore	Prevenzione e riabilitazione disabilità visiva
Tipo di impiego	Lettrice

Principali mansioni e responsabilità	Promuovere il benessere e lo sviluppo armonico e globale della persona disabile partendo dalle sue potenzialità e risorse famigliari. Consolidare, attraverso la supervisione nello svolgimento dei compiti orali e scritti, l'acquisizione di competenze e autonomie personali e scolastiche.
Date	05/09/2016 – 24/09/2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AM.IC.A Soc. Coop. Sociale Piazza Petrini, 3 - Fraz. Canezza 38057 Pergine Valsugana (TN)
Tipo di azienda o settore	Asilo nido "il Girotondo"
Tipo di impiego	Tirocinante
Principali mansioni e responsabilità	Affiancamento alle educatrici nella quotidianità del servizio (gioco libero, gioco strutturato, momento dei pasti, accompagnamento in bagno, cambio giornaliero, cura dei bambini). Affiancamento nelle attività psicomotorie
Date	22/08/2016 – 02/09/2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AM.IC.A Soc. Coop. Sociale Piazza Petrini, 3 - Fraz. Canezza 38057 Pergine Valsugana (TN)
Tipo di azienda o settore	Centro estivo "Muovi l'estate"
Tipo di impiego	Educatrice
Principali mansioni e responsabilità	Accompagnamento e assistenza di un bambino disabile. In collaborazione con l'educatrice di riferimento della colonia creare degli spazi di inclusione sociale in cui il bambino che ho seguito ha potuto fare esperienze di gruppo, ha potuto conoscere la natura e sperimentarsi attraverso lo sport.
Date	13/06/2016 – 29/07/2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Segonzano in collaborazione con il Centro Sportivo Italiano
Tipo di azienda o settore	Centro estivo "Nonni educatori".
	Il successo del progetto che prevedeva il centro giochi pomeridiano, partito durante la stagione invernale nel Comune di Lona – Lases, ha portato all'ideazione di una colonia estiva in cui si sono messi in gioco con grande trionfo i nonni del Circolo anziani di Segonzano.
Tipo di impiego	Educatrice
Principali mansioni e responsabilità	Ricoprire il ruolo di punto di riferimento per nonni e bambini. Mediare e trovare un punto di incontro fra il mondo dei bambini ed il mondo dei nonni. Accompagnare i nonni nella scoperta delle loro potenzialità e del loro sapere; aiutarli nella costruzione di attività e giochi per i bambini e rassicurarli nei loro timori. Stimolare la creatività, l'espressività e la socializzazione dei bambini. Raccolta moduli di iscrizione e bonifici di pagamento; gestione delle presenze; creare un legame di fiducia con i genitori; monitorare l'utilizzo e l'impiego dei materiali.
Date	Novembre 2015 – Giugno 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Lona Lases in collaborazione con il Centro Sportivo Italiano
Tipo di azienda o settore	Nonni educatori: un servizio di conciliazione sostenibile ed innovativo.
	Il centro parte dall'idea di creare un centro giochi pomeridiano per i bambini dai 4 ai 10 anni. L'idea innovativa sta nel mettere in campo le risorse offerte dai nonni del Circolo anziani. Il

	centro ha il fine di creare uno scambio generazionale producendo una vera e propria officina creativa
Tipo di impiego	Educatrice
Principali mansioni e responsabilità	Ricoprire il ruolo di punto di riferimento per nonni e bambini. Mediare e trovare un punto di incontro fra il mondo dei bambini ed il mondo dei nonni. Accompagnare i nonni nella scoperta delle loro potenzialità e del loro sapere; aiutarli nella costruzione di attività e giochi per i bambini e rassicurarli nei loro timori. Stimolare la creatività, l'espressività e la socializzazione dei bambini. Raccolta moduli di iscrizione e bonifici di pagamento; gestione delle presenze; creare un legame di fiducia con i genitori; monitorare l'utilizzo e l'impiego dei materiali.
Date	Marzo 2015 – Giugno 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa sociale Oltre Via Latemar, 1/a – 38030 Castello – Molina di Fiemme (Tn)
Tipo di azienda o settore	Promozione sociale
Tipo di impiego	Attività di animazione/Laboratori didattici
Principali mansioni e responsabilità	Creare degli spazi in cui i bambini dai 3 ai 10 anni possano divertirsi ed esprimere la propria creatività, personalità, le proprie emozioni e sentimenti
Date	29/06/2015 – 17/07/2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Dharma Via dell'Androna, 1 – Cadine (Trento)
Tipo di azienda o settore	Promozione sociale
Tipo di impiego	Animatrice colonia diurna
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione delle attività. Animazione, accompagnamento, assistenza di gruppi di bambini dai 3 ai 10 anni. Le attività proposte hanno stimolato curiosità, creatività, dialogo con l'altro, conoscenza di sé e rispetto per la natura.
Date	01/02/2015 – 06/06/2015 01/10/2013 – 31/12/2013 01/01/2012 – 06/06/2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di Cembra Via dei Ciclamini, 1 – 38034 Cembra (Tn)
Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria di primo grado
Tipo di impiego	Educatrice nel progetto "Aiuto compiti"
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione, avvio e continuazione del progetto. Esso prevede attività di recupero scolastico rivolto a ragazzini segnalati dal collegio docenti.
Date	01/04/2017 – 31/12/2017 01/01/2014 – 31/12/2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa sociale Oltre. Via Latemar, 1/a – 38030 Castello – Molina di Fiemme (Tn) Servizio "Maso Toffa"

Tipo di azienda o settore	Salute mentale
Tipo di impiego	Educatrice in comunità terapeutica (Maso Toffa)
Principali mansioni e responsabilità	Creare, attraverso la quotidianità, una relazione di fiducia con l'ospite mantenendo sempre una posizione empatica che non forzi i suoi tempi, entro la quale esso non si senta giudicato ma accolto. In questo modo gli si dimostra che è possibile instaurare un legame "sano" ed è possibile costruire uno spazio in cui "stare bene".
Date	01/10/2012 – 01/10/2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa sociale Oltre. Via Latemar, 1/a – 38030 Castello – Molina di Fiemme (Tn) Servizio "Maso Toffa"
Tipo di azienda o settore	Salute mentale
Tipo di impiego	Servizio civile in comunità terapeutica
Principali mansioni e responsabilità	Attraverso progetti individualizzati avvicinare alcuni ospiti a delle associazioni presenti sul territorio allargando la loro rete sociale. Modificare l'immagine che gli ospiti hanno di loro stessi e viceversa avvicinare la comunità alla malattia mentale dimostrando che essa non genera "mostri".
Date	01/10/2010 – 31/01/2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa sociale Progetto 92. Via Solteri, 76 – 38121 Trento Servizio centro aperto "Il Muretto"
Tipo di azienda o settore	Promozione umana e integrazione sociale
Tipo di impiego	Tirocinante
Principali mansioni e responsabilità	Affiancamento agli educatori che svolgono attività di sostegno a famiglie e preadolescenti offrendo occasioni di relazione, contesti di socializzazione, sostegno all'apprendimento, momenti di gioco e svago, organizzazione del tempo libero Revisione e verifica del progetto educativo del ragazzino che mi era stato affidato.
Date	01/10/2009 – 31/01/2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Segreteria di Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione
Tipo di azienda o settore	Università degli studi di Verona
Tipo di impiego	Collaborazione studentesca di 150 ore
Principali mansioni e responsabilità	Affiancamento del segretario responsabile, rispondere al telefono, accogliere gli studenti nelle ore di ricevimento, fare fotocopie, mettere in ordine i fascicoli.

Percorso formativo:

Aprile 2016 – in corso

Corso **“Imparare il metodo pedagogico cognitivo motorio”** presso l’Associazione psicopedagogica culturale Giuliana Ukmar e tenuto dalla dott.ssa Rosella Roncher.

Il metodo si basa sul presupposto che l'alunno per affrontare l'esperienza della lettura, della scrittura e del far di conto, deve acquisire i necessari prerequisiti, sia fisici che mentali, attraverso esperienze fatte col corpo, col movimento, con gli oggetti, con il colore.

Aprile 2016 – Maggio 2016

Corso online **“La Didattica delle Emozioni”** tenuto da Edizioni Centri Studi Erickson.

Il corso ha l’obiettivo di avvicinarci ai concetti base dell’Educazione Emotiva, fornendo oltre che una parte teorica anche una parte pratica che permette di mettersi in gioco nelle tecniche e nella loro programmazione e gestione.

01/02/2015 – 10/06/2015

“Corso di formazione di base per facilitatori della comunicazione e dell’integrazione scolastica e lettori a domicilio 2015”

presso la cooperativa sociale I.Ri.Fo.R. del Trentino

Il corso ha previsto un approccio multidisciplinare in cui si è vista la minorazione visiva ed il supporto scolastico nella sua globalità.

Ho conseguito la qualifica di facilitatrice e lettrice.

Aprile 2015 – Giugno 2015

Partecipazione al progetto **“Costruisco il mio futuro”** promosso da “Cooperativa AM.IC.A.” e “FORECAST” di Gaia Tozzo e finanziato dal Piano giovani di zona della Val di Cembra.

Il progetto ha previsto un percorso formativo teorico-esperienziale, una riflessione consapevole attraverso il Bilancio di Competenze e specifici momenti di confronto con persone qualificate. Attraverso questo progetto ho avuto l’opportunità di acquisire strumenti di pratica lavorativa necessari in qualunque contesto e conoscere il mondo del lavoro attraverso occhi diversi. Tale progetto mi ha permesso di farmi conoscere: è da qui che poi è nata la mia collaborazione con il progetto **“Nonni educatori”**.

Gennaio 2014 – Aprile 2014

Corso di **“aggiornamento operatori salute mentale”** organizzato e gestito da “Con.solida scs” .

Il corso ha previsto i seguenti moduli formativi:

- Disturbi della personalità (ore 8)
- Etnopsichiatria (ore 8)
- Formazione generale in materia di salute e sicurezza sul lavoro (ore 4)
- Formazione specifica in materia di salute e sicurezza sul lavoro per operatori dei servizi alla persona residenziali (ore 12)

Novembre 2014

Seminario **“L’impronta della relazione di aiuto nella mente”** organizzato da “Il Ruolo Terapeutico”.

Obiettivi generali della giornata erano l’accredere la consapevolezza dell’operatore su come la **relazione d’aiuto** agisce e **promuove cambiamenti** e il ragionare sul come le strutture cerebrali influenzano la regolazione degli affetti e delle emozioni.

Settembre 2013

“Corso di sensibilizzazione all’approccio ecologico-sociale alla promozione del benessere nella comunità” finanziato e promosso dall’Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari.

Novembre 2012 – Marzo 2013

Percorso formativo previsto per i ragazzi del **Servizio civile** trattando principalmente le seguenti tematiche: la relazione (l’incontro con l’altro e l’incontro con il disagio); il disagio psichico e la malattia mentale; problemi alcool correlati e dipendenze; formazione creativo-teatrale

Marzo 2013

Laurea in Scienze dell’Educazione indirizzo infanzia e preadolescenza con votazione 110 e lode/110

Novembre 2012

Corso **“Riconoscimento e gestione delle emozioni all’interno della cornice delle differenze di genere”** tenuto dalla dott.ssa Francesca Masera.

Il corso si proponeva, attraverso laboratori e discussioni, di esplorare le nostre emozioni e capire come vengano vissute e gestite dal genere maschile e femminile.

Febbraio 2012 - maggio 2012

Laboratorio teatrale proposto ai ragazzi del Servizio Civile.

Il corso intitolato **“Dalla scrittura alla scena”** prevedeva l’acquisizione dei vari passaggi dalla stesura del copione alla messa in scena vera e propria dello spettacolo che doveva avere come tema **l’omofobia domestica**.

Tale lavoro ha prodotto una rappresentazione teatrale intitolata **“Padre perdonami perché sono gay”**.

Dicembre 2011 – Gennaio 2012

Percorso formativo volto ad avviare il progetto COOPERATIVA-MENTE gestito dall’Istituto comprensivo di Cembra che prevedeva attività di recupero nella scuola secondaria di primo grado.

Il corso si proponeva di andare ad esplorare l’età della preadolescenza per capire come supportare i ragazzi nello studio considerando tutte le aree di sviluppo (area cognitiva, area della comunicazione e del linguaggio, area degli apprendimenti scolastici, area emotiva-affettiva, area relazionale e area dell’autonomia).

Luglio 2007

Diploma liceo psico-socio-pedagogico “A. Rosmini” di Trento.

Capacità e competenze:

Competenze tecnico professionali:

Durante le esperienze di **animazione** nei laboratori, alle colonie estive e presso il centro “Nonni educatori” ho imparato a saper giocare e divertirmi con i bambini pur mantenendo un atteggiamento che chiamo di **“dolce fermezza”**. In altre parole saper lasciare liberi i bambini di esprimersi e divertirsi ma entro una cornice che li sorregga attraverso dei limiti chiari e condivisi. Ho appreso ad essere un buon punto di riferimento per i bambini sia in modo divertente e giocoso sia in modo più fermo e di contenimento, **mettendo dei paletti** ma allo stesso tempo accogliendo **nei momenti di necessità**. Ho imparato anche a stabilire e mantenere una buona relazione con i genitori.

Le figure del lettore e di assistente educatore ed il “Corso di formazione di base per facilitatori della comunicazione e dell’integrazione scolastica e lettori a domicilio 2015” presso la **Cooperativa Sociale I.Ri.Fo.R.** mi hanno permesso di sviluppare **competenza tiflodidattica** (adattare la didattica proposta in classe ai bisogni dell’alunno ipovedente); apprendere la scrittura e lettura **Braille**; sviluppare competenze di base nel costruire un **libro tattile**; imparare l’importanza del **lavoro di rete**; incrementare la capacità di lavorare considerando l’**alunno** in tutte le sue **aree di sviluppo** ed imparare a promuovere la **socializzazione e inclusione dell’alunno disabile**.

L’esperienza come educatrice a **Maso Toffa** presso la Cooperativa sociale Oltre mi ha insegnato a **vivere e lavorare con persone psicotiche e con disturbi di personalità**. Ho capito ed imparato a **rendere terapeutico il quotidiano** attraverso la condivisione del fare con degli obiettivi ben precisi e come sia possibile, seppur entro una prospettiva a lungo termine, **produrre dei cambiamenti attraverso la relazione**. Ho sviluppato competenza nel capire cosa l’utente psicotico vuole dire attraverso il contro-transfert, ossia attraverso le emozioni che ci passa e a cercare di dare una **risposta concreta ai suoi bisogni**. Ho capito e appreso a **lavorare in equipe**, parte fondamentale per un buon lavoro educativo. Tutti gli operatori devono avere ben presente la linea da seguire, nulla è lasciato al caso, tutto si pone come **intenzionale**.

L’esperienza di educatrice all’interno del progetto **“Aiuto compiti”** ed il **tirocinio** svolto presso la Cooperativa Progetto 92 mi hanno permesso di imparare la **gestione di uno spazio compiti**; stimolare i ragazzi attraverso domande **per far uscire capacità e pensieri in potenza**; saper **leggere** le **dinamiche** che si sviluppano fra i ragazzi; ad **avere più “polso”**; a capire l’importanza della **costanza nella relazione educativa**.

Il mio percorso professionale inoltre mi ha consentito di sviluppare delle competenze trasversali quali il lavorare per obiettivi seguendo azioni mirate (**progettare l’intervento**); **osservare** e analizzare la situazione per **rilevare i bisogni dell’utenza**; flessibilità; **capacità di lavorare in equipe**; **sperimentare e sperimentarmi** (mettersi alla prova correndo il rischio di usare il mio corpo emotivo); riuscire a distaccarmi dalle situazioni.

Competenze comunicativo relazionali:

Ho sviluppato un buon livello di **empatia**, essa permette di accogliere i sentimenti/vissuti/percezioni negative dell’altro e restituirle in senso positivo. Ho sviluppato la capacità di **mediare nei conflitti** e **sdrammatizzare e ironizzare** nelle situazioni difficili; ad **interpretare la comunicazione non verbale**. E non per ultimo **trasformare in gioco le regole** e saper essere educata ed **usare il sorriso in qualsiasi situazione**.

Competenze organizzative, di controllo e di valutazione:

Pianificare, pensare e progettare attività ed interventi educativi ricalibrando il tiro continuamente, se necessario. Non farsi spaventare dagli **imprevisti** ma **accoglierli** e ripensare in itinere, anche all’ultimo, a delle **soluzioni e alternative**. Ho sviluppato una buona capacità di **metapensiero**, riesco a pensare a me stessa nella relazione e valutarli ammettendo i miei errori.

Competenze
artistico
espressive/
hobby:

Recitazione. Ho frequentato alcuni corsi di teatro e faccio parte della compagnia "Liberò teatro di Grumes".

Scrittura creativa. Mi piace tradurre in frasi e piccoli testi i miei stati d'animo.

Dedicarsi a piante e fiori. Mi diletto a coltivare, seminare e prendermi cura di piante, fiori ed erbe aromatiche.

Lavorazione del feltro. A Maso Toffa ho imparato la tecnica di lavorazione del feltro. Anche a casa mi diverto a costruire piccoli oggetti.

Camminare. Uno dei miei migliori passatempi è quello di camminare e passeggiare con il mio cane. Questo mi permette di rigenerarmi e migliorare la relazione con la mia cagnolina.

Sciare. Durante la stagione invernale mi piace andare a sciare, è uno sport che pratico fin da bambina e che mi permette di liberare corpo e mente.

Zumba. Frequento un corso di zumba, attività che mi diverte e mi aiuta a lasciarmi andare.

Percorsi olistici. Frequento anche dei corsi olistici attraverso i quali miglioro la relazione con me stessa.