

Dal comportamento all'apprendimento

Secondo Maria Silvia Rapizza, c'è una sostanziale **differenza tra comportamento e apprendimento.**

SI HA COMPORAMENTO OGNI VOLTA CHE L'ESPERIENZA VISSUTA, VIENE TRADOTTA IN TRACCIA MNESTICA* A LIVELLO SOTTOCORTICALE.

Il comportamento è una forma di letto-scrittura, delle informazioni provenienti dall'ambiente, che il cervello compie senza arrivare all'autocoscienza dell'atto.

Si produce, invece, apprendimento ogni volta che avviene un'attivazione della corteccia cerebrale per tradurre le esperienze in tracce mnestiche.

SOLO IN TAL MODO, IL COMPORAMENTO, TRADOTTO IN TRACCIA MNESTICA, PRODUCE APPRENDIMENTO.

La corteccia cerebrale svolge, tra le altre, le funzioni del fissare, elaborare, utilizzare e riutilizzare le tracce mnestiche. Tali funzioni vengono definite “funzioni cerebrali superiori”.

E' DEL CORPO INTERO LA CAPACITÀ GENETICAMENTE TRASMESSA, DI “RAPPRESENTARE” NELLA MENTE L'ESPERIENZA E DI RENDERLA, SOLO IN QUANTO RAPPRESENTATA, “VISSUTA”.

L'apprendimento è la modificazione del comportamento che si basa sull'esperienza e che dura nel tempo.

L'apprendimento è un processo "esperienza-dipendente"; infatti, le nostre esperienze possono influenzare significativamente le nostre connessioni neuronali e le nostre strutture cerebrali.

Dal punto di vista psicologico, l'apprendimento è una funzione dell'adattamento nel comportamento di un soggetto, risultato da una esperienza.

Dunque, l'apprendimento è un processo attivo di acquisizione di comportamenti stabili in funzione dell'adattamento, dovuto a stimoli esterni o interni. Apprendere è adattarsi.

Così, la dott.ssa Maria Perina Neri, esemplifica:

“Se, mentre ascolto una conferenza, scarabocchio con la penna su un foglio...”:

- l'ascolto produce apprendimento,**
- il movimento della penna, mentre scarabocchio, produce comportamento.**

Ecco, un altro esempio: “

...spesso, per arrivare ad una sede di convegno, mi faccio venire a prendere all'uscita dell'autostrada. Poi, seguo l'automobile dell'accompagnatore guidando la mia macchina, fino alla sede di destinazione. Di fatto, sono stata io, proprio io, che ho percorso la strada dall'autostrada alla sede del convegno, però non l'ho imparata.

Infatti, se successivamente cerco di raccontare come ho fatto ad arrivare alla sede del convegno, non sono in grado di farlo".

Dunque, che cosa è successo?

E' successo che: *"...io, proprio io, ho percorso la strada con la mia macchina, cioè mi sono COMPORTATA come una persona che scrive, guidando la macchina lungo un tragitto, ma non l'ho IMPARATA perché il percorso che ho fatto non l'ho tradotto in TRACCIA MNESTICA, cioè non ho attivato la corteccia cerebrale in funzione della sintesi corticale per tradurre l'esperienza della guida in traccia mnestica".*

*** MODIFICAZIONE FUNZIONALE DELLE CONNESSIONI NEURONALI, DERIVANTE DALLA FISSAZIONE E REGISTRAZIONE DI UN RICORDO.**

